



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Эндокринология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
С.В. Берстнева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Л.В. Твердова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой неврологии и нейрохирургии
О.В. Зайцев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эндокринология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК- 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения эндокринологических заболеваний у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные диагностические возможности эндокринологической службы, - критерии диагноза различных заболеваний эндокринной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии эндокринной системы и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза; - алгоритмом формулировки окончательного клинического диагноза;
<p>ПК- 8 способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии эндокринологических заболеваний</p> <p>Уметь: составить индивидуальный план лечения больного, оценить эффективность проводимого лечения конкретного пациента</p> <p>Владеть: алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях эндокринной системы согласно существующим стандартам</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндокринология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета Эндокринология представляет важный раздел внутренних болезней, имеющий свои особенности в области диагностики, лечения пациентов.

Целью данной учебной дисциплины является изучение нозологических форм в эндокринологии. По каждой нозологической форме заболевания отражаются вопросы

этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения. Главной задачей обучения по дисциплине «Эндокринология» является освоение методики работы с эндокринологическими больными, воспитание умения применить на практике теоретические знания, полученные из учебников и лекций. Освоение предлагаемой программы позволит приобрести объем теоретических знаний, необходимый для получения представлений о возникновении и течении наиболее частых эндокринологических заболеваний при их относительно типичных проявлениях, умения работы с больными. Преподавание эндокринологии предусматривает получение студентами основных представлений о методике работы врача-эндокринолога, круге его обязанностей, необходимом объеме знаний и умений.

Цели преподавания: дать знания этиологии, патогенеза и клинических проявлений основных эндокринологических заболеваний, совершенствовать умения обследовать эндокринологического больного, на основе собранной информации о больном поставить клинический диагноз и назначить адекватное лечение.

Задачи обучения: помочь студенту освоить необходимый объем терапевтических знаний, научить методике работы с эндокринологическими больными.

Изучение дисциплины «Эндокринология» требует от студентов 6 курса знаний нормальной анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, биохимии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, поликлинической терапии, госпитальной терапии, лучевой диагностики, неврологии, офтальмологии. Освоение дисциплины «Эндокринология» готовит выпускников к сдаче ГИА и первичной аккредитации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		11			
Контактная работа	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	18			
Самостоятельное изучение тем	14	14			
История болезни	8	8			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	72	72	72		
	2	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Сахарный диабет (СД). Определение, классификация, клиника, диагностические критерии СД и других нарушений гликемии. Патогенез, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика СД 1 и 2 типа. Курация больных сахарный диабетом. Расчет диеты.	4,0	С, ЗС, Р, Пр
1	2	Лечение сахарного диабета 1 и 2 типа. Расчет инсулинотерапии.	4,0	С, ЗС, ИБ
1	3	Хронические осложнения СД. Диабетические микроангиопатии: диабетическая нефропатия, диабетическая ретинопатия. Диабетические макроангиопатии. Диабетическая нейропатия. Синдром диабетической стопы	4,0	С, ЗС, ИБ, Р
1	4	Острые осложнения СД. Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние. Гиперлактацидемическая кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома.	4,0	С, ЗС
2	5	Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса), узловой токсический зоб, амиодарон-индуцированные тиреопатии. Эндокринная офтальмопатия.	4,0	С, Пр, ЗС, Р
	6	Гипотиреоз. Тиреоидиты: аутоиммунный тиреоидит, подострый тиреоидит. Неотложные состояния при	4,0	С, Пр, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		заболеваниях щитовидной железы. Йододефицитные заболевания.		
	7	Заболевания гипотиламо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Синдром Кушинга Акромегалия. Несахарный диабет	4,0	С, ЗС, Р, Т
	8	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников	4,0	С, ЗС, Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Раздел №1 - Сахарный диабет: клиника, классификация, диагностика	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	4,0	С
2.	11	Лечение сахарного диабета	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	2,0	С ЗС
3	11	Комы при сахарном диабете	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	2,0	С Пр ЗС
4	11	Диабетические микро- и макроангиопатии	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	2,0	С ЗС
5	11	Синдром диабетической стопы	Самостоятельное изучение тем	2,0	С
6	11	История болезни пациента с сахарным диабетом	Написание истории болезни	8,0	ИБ
7	11	Гиперосмолярное гипергликемическое состояние	Самостоятельное изучение тем	4,0	С

8	11	Раздел №2 Тиреоидология/Диффузный токсический зоб (Болезнь Грейвса)	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	2,0	С Пр ЗС
9	11	Гипотиреоз	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	2,0	С Пр ЗС
10	11	Тиреоидиты	Самостоятельное изучение тем	2,0	С Пр ЗС
11	11	Йододефицитные состояния	Самостоятельное изучение тем	2,0	С
12	11	Раздел №3 – «Нейроэндокринология» /Синдром Кушинга	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	2,0	С ЗС Т
13	11	Гипокортицизм	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	2,0	С ЗС Т
14	11	Акромегалия	Подготовка к занятиям, проработка материала видеолекций	2,0	С ЗС Т
15	11	Несахарный диабет	Самостоятельное изучение тем	2,0	С ЗС
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Диабетология	ПК-6, ПК-8	С, Зс, Р, ИБ
2.	Тиреоидология	ПК-6, ПК-8	С, Зс, Р, Пр
3	Нейроэндокринология	ПК-6, ПК-8	С, Зс, Т

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень	Средний уровень (<i>хорошо</i>)	Высокий уровень (<i>отлично</i>)

	(удовлетворительно)		
ПК 6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать:	Современную классификацию эндокринных заболеваний, клиническую картину эндокринных заболеваний при типичном течении, методы диагностики	знать критерии диагноза болезней эндокринной системы, осложнения эндокринных заболеваний	Особенности клиники у разных возрастных групп пациентов, при нетипичном течении, у лиц с сопутствующей патологией
Уметь:	Уметь интерпретировать результаты, полученные в ходе опроса, осмотра больного, физикального исследования больного, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования больного	Уметь выделять ведущие клинические синдромы, диагностировать осложнения эндокринологических заболеваний	Уметь – составить план обследования конкретного больного с эндокринологическим заболеванием
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза	Владеть алгоритмом формулировки окончательного клинического диагноза по МКБ 10
ПК 8 способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами			
Знать:	Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств	Знать основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии болезней эндокринной системы	Знать основные принципы немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии эндокринных заболеваний

Уметь:	Уметь назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациенту при типичном течении заболевания	Уметь учитывать индивидуальные особенности клинического случая при назначении лечения	Уметь составить индивидуальный план лечения больного, оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при основных эндокринных заболеваниях	Владеть алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при эндокринных заболеваниях согласно существующим стандартам	Владеть алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при эндокринных заболеваниях согласно существующим стандартам и клиническим рекомендациям

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., В.В. Фадеев. Эндокринология. – М.:Геотар-Медиа, 2015. – 422с.

2. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарный диабетом. 10-й выпуск (дополненный). Под ред. Дедова И.И., Шестаковой М.В., А.Ю. Майорова - Москва, 2021. – 232с.

https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/alg_book_10_final_.pdf

3. Урясьев О.М., Дубинина И.И., Берстнева С.В., Твердова Л.В., Баранов В.В. Современное лечение сахарного диабета 1 и 2 типа. Учебное пособие. – Рязань, 2020. - 104с.

4. Дубинина И.И., Твердова Л.В., Берстнева С.В. Неотложные состояния в диабетологии. – Рязань, 2011. - 39с.

5. Дубинина И.И., Твердова Л.В., Берстнева С.В. Тиреоидиты. Учебно-метод. пособие. Рязань, 2013.- 27 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Эндокринология. Под ред. В.В. Потемкина. М.:МИА, 2013. – 771с.

2. Дубинина И.И., Твердова Л.В., Берстнева С.В. Редкая эндокринная патология. Учебно-методическое пособие. Рязань, 2015.- 38 с.

3. Урясьев О.М., Берстнева С.В., Пристипа М.А. Йододефицитные заболевания. – Рязань, 2022. – 45 с.

4. <https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii> - сайт ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, ссылка на клинические рекомендации

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению;	Открытый доступ

журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Эндокринология

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты кафедры	Столы, стулья, классные доски, мультимедийная техника. Фонендоскоп, аппарат для измерения АД (тонометр), весы, ростометр, набор для определения чувствительности нижних конечностей, электронейромиограф «Синапис» с набором электродов, камертон 128 Гц, монофиламент 10 г., прибор «Тір-Тегт», измерительная лента, неврологический молоток с неврологической иглой, набор для экспресс-анализа гликемии, глюкометры, система непрерывного мониторинга глюкозы крови iPro2.
2.	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
3.	Симуляционный центр РязГМУ (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7)	
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.